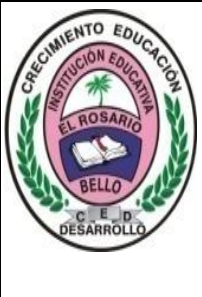


|                                                                                  |                                                      |                                    |                                                                                    |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Institución Educativa<br/>EL ROSARIO DE BELLO</b> |                                    |  |  |
|                                                                                  | <b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>                            |                                    |                                                                                    |                                                                                    |
| <b>Área:</b>                                                                     | HUMANIDADES                                          | <b>Asignatura:</b>                 | INGLÉS                                                                             |                                                                                    |
| <b>Periodo:</b>                                                                  | III                                                  | <b>Grado:</b>                      | SEPTIMO                                                                            |                                                                                    |
| <b>Fecha inicio:</b>                                                             | Julio                                                | <b>Fecha final:</b>                | Septiembre                                                                         |                                                                                    |
|                                                                                  |                                                      | <b>Intensidad Horaria semanal:</b> | 4                                                                                  |                                                                                    |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué impacto tiene nuestra forma de vida en los ecosistemas y cómo podemos contribuir a protegerlos?

**COMPETENCIAS:** Justifica sus elecciones o preferencias comparando personas, lugares o animales con frases estructuradas. Interpreta comparaciones y superlativos en textos orales y escritos para identificar diferencias y similitudes. Participa en proyectos creativos (poemas, comparaciones, descripciones) para valorar la diversidad natural y humana

**ESTANDARES BÁSICOS:** Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos. Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos. Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.

| Semana | Referentes                                                                                                            | Actividades                                                                                                                                                                                           | Recursos                                                                                                               | Acciones evaluativas                                                                                                                     | Indicadores de desempeño                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <i>What Is It Like?</i><br>Funciones comunicativas<br><i>*Making comparisons and expressing degrees of difference</i> | -Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo.<br>-Actividad introductoria a través del primer tema de la cuarta unidad.<br><br>Students' book página 60 y 61 | PC<br>-Video Beam.<br>-HDMI<br>-USB<br>-Cuadernos<br>-Videos<br>-Power point.<br>-Documentos<br>-Libros.<br>-Imágenes. | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>- Revisión de tareas y deberes.<br>- Actividades complementarias<br>-Trabajo en el libro. | <b>SABER:</b> Identifica características de lugares, personas y animales en textos con apoyo visual<br><b>HACER:</b> Describe personas, objetos y lugares usando estructuras comparativas y superlativas en presentaciones orales y escritas.<br><b>SER:</b> Valora la importancia |

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>Body and Mind</i><br>Funciones comunicativas<br><i>*Giving advice</i><br><i>* Giving orders and commands</i><br><i>* Making suggestions and invitations</i><br><i>*Talking about future intentions, decisions, and plans</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | -Plataforma ADN.<br>-Portafolio.                                                                                                                                             | de cuidar el medio ambiente y promueve hábitos responsables en su comunidad escolar. |
| 2 | .                                                                                                                                                                                                                               | -Explicación de los temas sugeridos en la cuarta unidad del libro.<br>Actividades del libro paginas 62, 63 y 64<br>-Ejemplificación de estructuras gramaticales.<br><br>Consulta del tema central de la unidad 4.<br><br>Asignación de tarea de la plataforma Norma. |  | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>- Revisión de tareas y deberes.<br>- Actividades complementarias<br>-Trabajo en el libro.<br>-Plataforma ADN.<br>-Portafolio. |                                                                                      |
| 3 |                                                                                                                                                                                                                                 | Actividades prácticas del libro.<br>-Students book paginas 65, 66 y 67<br>-Trabajo en clase. Workbook páginas 28 y 29<br>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado .                                                        |  | -Trabajo en clase.<br>-Trabajo de consulta.<br>- Revisión de tareas y deberes.<br>- Actividades complementarias<br>-Trabajo en el libro.<br>-Plataforma ADN.                 |                                                                                      |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | -Portafolio.                                                                                                                                                                                    |  |
| 4 | . | <p>Revisión de trabajos en clase.<br/> -Trabajo el en libro students 'book.<br/> páginas 68, 69 y 70.<br/> Workbook page 30 y 31</p> <p>Quiz de la cuarta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p> |  | <p>-Trabajo en clase.<br/> -Trabajo de consulta.<br/> - Revisión de tareas y deberes.<br/> - Actividades complementarias<br/> -Trabajo en el libro.<br/> -Plataforma ADN.<br/> -Portafolio.</p> |  |
| 5 |   | <p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la quinta unidad del libro.</p> <p>Asignación y explicación del proyecto de la unidad 4</p> <p>Trabajo en el Workbook página 32</p> <p>Quiz time unit 4 (páginas 72 y 73 students' book)</p>                          |  | <p>-Trabajo en clase.<br/> -Trabajo de consulta.<br/> - Revisión de tareas y deberes.<br/> - Actividades complementarias<br/> -Trabajo en el libro.<br/> -Plataforma ADN.<br/> -Portafolio.</p> |  |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                             |  |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | . | <p>-Socialización de los compromisos</p> <p>-Explicación de los temas de la quinta unidad.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book páginas 76,77 y 78</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p> <p>Workbook página 36.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p> |  | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p> |  |
| 7 | . | <p>Actividades prácticas del libro.</p> <p>Quiz de la quinta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p> <p>Students book páginas 79,80 y 81</p> <p>Workbook página 38.</p> <p>Revisión de textos guías.</p>                                                                                                       |  | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p> |  |
| 8 |   | <p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.</p> <p>Students book páginas 82 y 83</p> <p>Realización en clase de actividades de la plataforma digital.</p> <p>Revisión actividades de clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>                          |  | <p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p>                     |  |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                           |  |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | -Portafolio.                                                                                                                                                                              |  |
| 9  |   | <p>Students' book page 84 y 85<br/>Ejercicios de verificación de lo aprendido.<br/>Workbook páginas 39 y 40.</p> <p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato de 10 ítems establecido por el docente.</p> <p>Revisión del portafolio (documentos y quices del periodo)</p> |  | <p>-Trabajo en clase.<br/>-Trabajo de consulta.<br/>- Revisión de tareas y deberes.<br/>- Actividades complementarias<br/>-Trabajo en el libro.<br/>-Plataforma ADN.<br/>-Portafolio.</p> |  |
| 10 | . | <p>Inicio temas de la unidad 6.</p> <p>Introducción de vocabulario.</p> <p>Actividades en comprensión lectora.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>                                                                                                                                         |  | <p>-Trabajo en clase.<br/>-Trabajo de consulta.<br/>- Revisión de tareas y deberes.<br/>- Actividades complementarias<br/>-Trabajo en el libro.<br/>-Plataforma ADN.<br/>-Portafolio.</p> |  |

**OBSERVACIONES:**

### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %                    |                                               |                                     |                |                                                              |                                  | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % |                          |                                                | ACTITUDINAL 10 % |            | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % |         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|------------|----------------------------|---------|
| Semana 1                                       | Semana 2                                      | Semana 4                            | Semana 6       | Semana 8                                                     | ADN                              | Semana 3                     | Semana 5                 | HBA promedios                                  | DOCENTE          | ESTUDIANTE | EXTERNA                    | INTERNA |
| Rotuló<br><br>Tema:<br><br>Animals Comparisons | Consulta<br><br>Comparatives and superlatives | Revisión<br><br>Workbook activities | Project unit 4 | Revision<br><br>Student's book activities<br><br>Portafolio. | Semana<br><br>2, 4, 6 y 8<br>35% | Quiz<br><br>Comparatives     | Quiz<br><br>Superlatives | Comparatives<br><br>HBA<br><br>Semana 2, 5 y 8 |                  |            |                            |         |

